

Les garçons dans le système éducatif, le regard du pédiatre.

Michel Voisin

Professeur émérite à l'Université de Montpellier

Académie des Sciences et des Lettres de Montpellier

Séance publique du Lundi 2 Novembre 2020

Nota : La conférence a été filmée et le film est déjà disponible : <https://youtu.be/hw8OKf8FbEk>

Le texte en pdf : sera disponible ici dans quelques jours ou semaines.

Résumé : Partant de la constatation de la sous-représentation des garçons dans les études médicales, les parcours scolaires des filles et des garçons sont analysés depuis les classes maternelles jusqu'à l'université à partir de documents publiés annuellement par les ministères de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement supérieur. Il ressort que les acquisitions de la compréhension de l'écrit sont plus lentes chez le garçon générant un décalage scolaire qui se majore à la puberté, plus tardive chez lui, et qui peut aboutir au décrochage scolaire. Les effets de la féminisation des professions de l'éducation et de la santé sur l'orientation professionnelle des garçons sont discutés. Les mesures correctives possibles sont présentées.

Mots clés : Etudes médicales ; mixité scolaire ; égalité garçons-filles ; échec scolaire ; féminisation des professions médicales.

